



Admissions Policy

OUR VISION

- to equip our children to deal with the rapid pace of change taking place in the Iraqi society and to be able to cope with the violence and repression that has existed in Iraqi society since their grandparents' generation
- to instill in our children a culture of peace, tolerance and respect for others while understanding that we can all benefit from each other while maintaining our own principles, beliefs and values
- to help our children gain a better understanding of their own identity and principles and to be able to engage with others in a constructive way to aid in their own intellectual and personal development
- to give this generation of youth the knowledge, skills and attitudes necessary to help our society overcome the many challenges we face and to create a better society
- to help create a generation of young people who are proud of their ancient civilization which played such an important role in this world with the first laws and norms that respect the individual and personal freedoms.

OUR MISSION

Our mission is to develop young people with active and creative minds, a sense of understanding and compassion for others, and the courage to act on their beliefs. We stress the total development of each child: intellectual, social, emotional, and physical. We value intercultural understanding and international mindedness. We adhere to the philosophy and pedagogy of the International Baccalaureate programmes.

Philosophy

GUS is an inclusive school, and we accept students from all backgrounds. Upon completing an admissions form, the Academic Committee (AC) will interview the student and parents. This is to explain our school curriculum and philosophy. Our curriculum is very different from traditional education, and parents must understand our philosophy and be committed to the IB mission. The AC team will then decide whether the student is suitable for our school.

GUS is currently accepting admissions for its three IB programmes: the Primary Year Programme (PYP) for students aged between years 4 to 12, the Middle Year Programme (MYP) for students aged between 12 and 16 and the Diploma Programme (DP) for students aged between 15 and 19.

Purpose

The purpose of this document is to clarify GUS admission process and requirements. The policy applies to the whole school and is to be communicated and understood by all teachers, students, parents, and administrators.

Timeline

GUS school year begins in the second half of August and ends in June. The school has 2 semesters.

The first and second semester final date admission is to be determined by the school's calendar.

Student Placement Test

Applicants for grades 3 through 12 will be required to sit for an admissions test. Enrollment for students from local schools will be subject to an assessment. However, students coming from international schools will only undergo an oral interview. The assessment/interview committee will be determined by the school board annually.

Application Review:

The committee will respond to parents' requests regarding acceptance or rejection within 72 hours of the submission date.

Application Conditions Include:

- Parents should bring all personal original and copies documents (National ID card and Passport) of the student should be submitted. If the student is in grade 3 or higher, all previous grades and documents should be delivered to school
- The student(s) should be age-appropriate to the grade level he/she will be assigned
- Any student whose suitability for the IB program is uncertain will still receive an opportunity to participate. If the student(s) cannot fit the program by the end of the semester, parents will receive a detailed report to help identify a more suitable school for their child if necessary. Parents shall accept to move the student(s) to another school
- Parents must prove & provide a medical report for their child to confirm the absence of

any contagious illnesses.

Language support at GUS:

GUS offers its curriculum in English and Arabic. Students must be at least competent in English by Grade 8 due to the time needed to achieve language proficiency. The school supports non-native English speakers if resources are available and sets a threshold for the number of students requiring support each term. Once this limit is reached, no additional students needing support will be admitted until more resources are available. The school values its diverse population and fosters international mindedness within its curriculum.

Note: A Passing grade in GUS is 3

Admissions to GUS

GUS welcomes children from all backgrounds and supports students with linguistic, academic, and special need.

Class size and waiting list

The class size determines the final admission availability. At the moment the physical space of PYP classes holds 20 students. If 8 students and above apply for the school, a new class will be opened. If the number is less than 6 students, they will be considered stand by. Priority of admissions will be provided to students on the waiting list.

Admissions to Primary Years Programme (PYP)

GUS is an inclusive school and we accept students from all backgrounds.

Admissions to Middle Year Programme (MYP)

All students coming from the primary years program (PYP) are accepted without examination.

Students applying from other schools must pass language skills tests administered by the Academic Committee.

Graduates of middle years can choose between completing the IB program or transferring to the regional curriculum. Students must also submit their academic records from previous schools, with the Academic Committee solely responsible for determining the grade level at which the student will be accepted.

MYP graduates have two pathways.

- IBDP continuum
- Iraqi national program (INPR)

Admissions to DP (our students):

Students must:

- Obtain a minimum score of 32 in the MYP.
- No grade below a 3 in the MYP core subjects (English, Maths, Sciences, Arabic, I&S)
- Complete the personal project.
- Pass all Service requirements.
- Receive no less than a 5 in MYP to be eligible to enroll in a higher level subject.
- Receive no less than 1 3 in MYP to be eligible to enroll in a standard level subject.

If a student does not meet these minimum requirements, but both parents and the student insist on DP enrollment, they may still choose the DP program provided they sign a conditional acceptance agreement. The students' continuing involvement in the DP programme will be monitored and assessed after each semester. The student must demonstrate acceptable progress in order to remain in the programme.

Admissions to DP (Students who come from other schools):

To be accepted into the program, students from other schools must take the Academic Committee's English proficiency test and the mathematics test, in addition to providing passing in their previous programs. Following this, the DP Coordinator will hold a comprehensive meeting with the students to introduce them to the program and the challenges they may face.

ADOPTED Feb 5, 2025

Due for revision 2025-2026

سياسة القبول

رؤيتنا

- تزويد أطفالنا بالقدرات التي تمكّنهم من التعامل مع وتيرة التغير السريعة في المجتمع العراقي، وتمكينهم من التكيف مع العنف والقمع الذي عانى منه المجتمع منذ جيل أجدادهم.
- غرس ثقافة السلام والتسامح واحترام الآخرين في نفوس أطفالنا، مع فهم أن بإمكان الجميع الاستفادة من بعضهم البعض مع الحفاظ على مبادئهم ومعتقداتهم وقيمهم الخاصة.
- مساعدة أطفالنا على فهم هويتهم ومبادئهم بشكل أفضل، وتمكينهم من التفاعل مع الآخرين بطريقة بناءة تساهم في تطورهم الفكري والشخصي.
- تزويد هذا الجيل من الشباب بالمعرفة والمهارات والمواقف اللازمة لمساعدة مجتمعنا في تجاوز التحديات التي نواجهها والمساهمة في بناء مجتمع أفضل.
- المساهمة في خلق جيل من الشباب يفخر بحضارته العريقة التي لعبت دورًا هامًا في العالم من خلال وضع أول القوانين والمعايير التي تحترم الأفراد والحريات الشخصية.

مهمتنا

- مهمتنا هي تنمية عقول شابة نشطة ومبدعة، تملك حس الفهم والتعاطف مع الآخرين، والشجاعة للتصرف وفق معتقداتهم. نحن نركز على التنمية الشاملة لكل طفل: فكريًا، اجتماعيًا، عاطفيًا وجسديًا. نحن نقدر الفهم بين الثقافات والانفتاح العقلي الدولي. ونعتمد على فلسفة وبرامج البكالوريا الدولية.

فلسفتنا

مدرستنا شاملة ونرحب بالطلاب من جميع الخلفيات. بعد تعبئة استمارة القبول، تقوم اللجنة الأكاديمية بمقابلة الطالب وولي الأمر لشرح منهج المدرسة وفلسفتها. منهجنا يختلف كثيرًا عن التعليم التقليدي، ويجب على أولياء الأمور فهم فلسفتنا والالتزام بمهمة البكالوريا الدولية. بعدها، تقرر اللجنة الأكاديمية ما إذا كان الطالب مناسبًا لمدرستنا.

تقبل المدرسة حاليًا الطلبات لبرامج البكالوريا الدولية الثلاثة:

- برنامج السنوات الابتدائية (PYP) للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و 12 سنة.
- برنامج السنوات المتوسطة (MYP) للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و 16 سنة.
- برنامج الدبلوم (DP) للطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 19 سنة.

الغرض

الغرض من هذه الوثيقة هو توضيح عملية القبول ومتطلباتها في المدرسة. تنطبق هذه السياسة على جميع أقسام المدرسة، ويجب أن يفهمها جميع المعلمين والطلاب وأولياء الأمور والإداريين.

الجدول الزمني

تبدأ السنة الدراسية في المدرسة في النصف الثاني من أغسطس وتنتهي في يونيو، وتنقسم إلى فصلين دراسيين. يتم تحديد موعد القبول النهائي للفصلين بناءً على تقويم المدرسة.

اختبار تحديد مستوى الطلاب

يجب على المتقدمين للصفوف من الثالث إلى الثاني عشر اجتياز اختبار قبول. يخضع الطلاب القادمون من المدارس المحلية

لتقييم، بينما يخضع الطلاب القادمون من المدارس الدولية لمقابلة شفوية فقط. يتم تحديد لجنة التقييم/المقابلة سنويًا من قبل مجلس إدارة المدرسة.

مراجعة الطلبات:

ترد اللجنة على طلبات أولياء الأمور بشأن القبول أو الرفض خلال 72 ساعة من تاريخ التقديم.

شروط التقديم تشمل:

- يجب على أولياء الأمور إحضار جميع الوثائق الأصلية ونسخ منها (بطاقة الهوية الوطنية وجواز السفر) الخاصة بالطالب. إذا كان الطالب في الصف الثالث أو أعلى، يجب تقديم جميع الدرجات والوثائق السابقة إلى المدرسة.
- يجب أن يكون عمر الطالب مناسبًا للصف الذي سيتم تسجيله فيه.
- سيُمنح أي طالب غير متأكد من ملاءمته لبرنامج البكالوريا الدولية فرصة المشاركة. وإذا لم يتمكن الطالب من التكيف مع البرنامج بنهاية الفصل الدراسي، سيتلقى أولياء الأمور تقريرًا مفصلاً لتحديد مدرسة أكثر ملاءمة إذا لزم الأمر. ويجب على أولياء الأمور قبول نقل الطالب إلى مدرسة أخرى إذا تطلب الأمر.
- يجب على أولياء الأمور تقديم تقرير طبي يؤكد خلو طفلهم من أي أمراض معدية.

الدعم اللغوي في المدرسة:

تقدم المدرسة منهجها باللغتين الإنجليزية والعربية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على التحدث باللغة الإنجليزية بشكل مقبول بحلول الصف الثامن بسبب الوقت اللازم لاكتساب الكفاءة اللغوية. تدعم المدرسة الطلاب غير الناطقين بالإنجليزية إذا توفرت الموارد، وتحدد حدًا أقصى لعدد الطلاب الذين يحتاجون إلى الدعم كل فصل دراسي. بمجرد الوصول إلى هذا الحد، لن يتم قبول أي طلاب إضافيين يحتاجون إلى دعم حتى تتوفر موارد إضافية. تقدر المدرسة تنوع طلابها وتعزز الانفتاح العقلي الدولي ضمن منهجها. ملاحظة: الدرجة الناجحة في المدرسة هي 3.

القبول في المدرسة

ترحب المدرسة بالطلاب من جميع الخلفيات وتدعم الطلاب ذوي الاحتياجات اللغوية والأكاديمية والخاصة.

حجم الصف وقائمة الانتظار

يعتمد توفر القبول النهائي على حجم الصف. حاليًا، يمكن لفصول برنامج السنوات الابتدائية استيعاب 20 طالبًا. إذا تقدم 8 طلاب أو أكثر، سيتم فتح صف جديد. وإذا كان عدد المتقدمين أقل من 6 طلاب، فسيتم وضعهم على قائمة الانتظار. تُعطى الأولوية للطلاب الموجودين على قائمة الانتظار.

القبول في برنامج السنوات الابتدائية (PYP)

المدرسة شاملة وترحب بالطلاب من جميع الخلفيات.

القبول في برنامج السنوات المتوسطة (MYP)

يُقبل جميع الطلاب المنتقلين من برنامج السنوات الابتدائية (PYP) دون امتحان. يجب على الطلاب المتقدمين من مدارس أخرى اجتياز اختبارات المهارات اللغوية التي تجريها اللجنة الأكاديمية. يمكن لخريجي برنامج السنوات المتوسطة اختيار إكمال برنامج البكالوريا الدولية أو الانتقال إلى المنهج الإقليمي. يجب أيضًا تقديم السجلات الأكاديمية من المدارس السابقة، مع أن اللجنة الأكاديمية هي المسؤولة الوحيدة عن تحديد الصف المناسب للطلاب.

لخريجي برنامج السنوات المتوسطة خياران:

• برنامج دبلوم البكالوريا الدولية (IBDP)

• البرنامج الوطني العراقي (INPR)

• القبول في برنامج الدبلوم (الطلاب):

- يجب على الطلاب:
- * الحصول على حد أدنى 32 نقطة في برنامج السنوات المتوسطة.
- * عدم الحصول على أقل من 3 في المواد الأساسية (الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، العربية، الدراسات الاجتماعية).
- * إكمال المشروع الشخصي.
- * اجتياز جميع متطلبات الخدمة المجتمعية.
- * الحصول على 5 على الأقل في برنامج السنوات المتوسطة للتسجيل في مادة بمستوى متقدم.
- * الحصول على 3 على الأقل للتسجيل في مادة بمستوى عادي.

إذا لم يستوف الطالب هذه المتطلبات الدنيا، لكن أصر كل من الطالب ووالديه على التسجيل في برنامج الدبلوم، يمكنهم اختيار البرنامج بشرط توقيع اتفاقية قبول مشروط. سيتم مراقبة وتقييم مشاركة الطالب في البرنامج بعد كل فصل دراسي. يجب على الطالب إظهار تقدم مقبول للبقاء في البرنامج.

القبول في برنامج الدبلوم (للطلاب من مدارس أخرى):

للقبول في البرنامج، يجب على الطلاب من المدارس الأخرى اجتياز اختبار الكفاءة في اللغة الإنجليزية واختبار الرياضيات الذي تجريه اللجنة الأكاديمية، بالإضافة إلى تقديم إثبات النجاح في برامجهم السابقة. بعد ذلك، يعقد منسق برنامج الدبلوم اجتماعاً شاملاً مع الطلاب لتعريفهم بالبرنامج والتحديات التي قد يواجهونها.

تم الاعتماد في 5 فبراير 2025
موعد المراجعة 2025-2026